

Министерство образования и науки Самарской области



**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса
производственного оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Самара, 2023 г

2. **Фонды оценочных средств по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

3. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		
<p>Тема 1.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p>	<p>ПР6.01, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Бинарное занятие № 1.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> 1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания 2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием (Сделать выводы).</p>
<p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 1</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения</p>

<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>		<p><i>Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации</i></p> <p>В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.</p> <p><i>Перечень ошибок и погрешностей</i></p> <p>1. Ошибки при вызове пожарной охраны: не вызвана пожарная охрана не назван адрес не названо место пожара не названы фамилия, имя, отчество</p> <p>2. Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка</p> <p>3. Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).</p> <p>4. Неправильное применение огнетушителя ОУ-5: - не выдернута чека - не направлен раструб на очаг возгорания - не нажата рукоятка пуска</p> <p>Оценка задания с учетом штрафных баллов (Сделать выводы).</p>
<p>Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p>Отработка навыков использования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевоинского защитного комплекта.</p> <p><i>Задание на получение опыта пользования средствами защиты применительно к профессии</i></p> <p>Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевоинского защитного комплекта, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе?</p>

<p>Тема 1.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 3</i> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа».</p>
<p>Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 4</i> Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города. <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС</p>
<p>Раздел № 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>		
<p>Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>ЛР 11, ПР6.04, ПР6.06; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 2.</i> Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p>
<p>Тема 2.2 Психологическое здоровье</p>		<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p> <p><i>Бинарное занятие № 3.</i> Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. <i>Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах</i></p>

<p>Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	<p>ПР6.01, ПР6.04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 6</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки <i>Задание на анализ организации питания специалиста по инфокоммуникационным системам в процессе профессиональной деятельности.</i> Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки. а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания. б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста. Масса тела = 50 + 0,75 (Р - 150) + (В - 20) : 4 Р – рост; В - возраст в годах. <i>(Сделать выводы).</i> <i>Практическое занятие № 7.</i> <i>Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах</i> Экскурсия в учебную мастерскую, на учебный полигон или предприятие, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них.</p>
<p>Тема 2.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p>	<p>ПР6.05, ПР6.08, ПР6.09, ЛР 04, МР 02, МР 03 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения. <i>Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно</i> Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. <i>Задание на формирование и отработку навыков самообороны</i> Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и</p>

		разработайте алгоритм действий при самообороне.																											
Раздел № 3. Основы медицинских знаний.																													
<p>Тема 3.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера. <i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>1. Составить алгоритм реанимационной помощи. 2. Проведение реанимационной помощи на тренажере</p> <p>Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.</p> <p><i>Условия:</i> выполняется на тренажере с правом привлечь помощника.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 70%;">Перечень ошибок и погрешностей</th> <th style="width: 20%;">Штраф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Не проверено наличие пульса на сонной артерии</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>При входе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Перелом ребер при проведении НМС</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не вызвана скорая помощь</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Оценка задания с учетом штрафных баллов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>(Сделать выводы).</i></p>	№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф		Не проверено наличие пульса на сонной артерии			Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня			При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего			Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски			При входе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего			Перелом ребер при проведении НМС			Не вызвана скорая помощь		Оценка задания с учетом штрафных баллов		
		№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф																									
	Не проверено наличие пульса на сонной артерии																												
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня																												
	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего																												
	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски																												
	При входе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего																												
	Перелом ребер при проведении НМС																												
	Не вызвана скорая помощь																												
Оценка задания с учетом штрафных баллов																													
<p>Тема 3.3 Понятие травм и их виды</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p>Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых. <i>Задание на анализ ситуации травмирования</i></p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при</p>																											

		<p>проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>В чем особенность оказания помощи при ранениях в грудную клетку и брюшную полость? Почему эти ранения считаются наиболее опасными?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы. Перечислите виды ран? Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов?</p>
<p>Тема 3.5 Понятие и виды кровотечений</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p>Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.</p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>При работе с острым предметом сильно порезал руку. По скорости вытекания крови вы предполагаете, что повреждены вены и артерии. Окажите помощь. Отработайте алгоритм оказания помощи и наложения повязок. Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p>1. Ответить на контрольные вопросы письменно.</p> <p>Дайте формулировку кровотечению. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки кровотечений существуют?</p> <p>3. Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p>Тема 3.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p>	<p>ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Практическое занятие № 13</i></p> <p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха</p> <p><i>Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи</i></p> <p>Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>
<p>Раздел № 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		

<p>Тема 4.2 Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8;</p>	<p><i>Бинарное занятие № 4.</i></p> <p>Значимость получения профессии для дальнейшего развития профессиональной деятельности в различных сферах в том числе в ВС РФ, инженерные войска ВС РФ.</p> <p><i>Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам</i></p> <p>Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы в инженерных войсках.</p> <p>Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства?</p> <p>2. Решение тестов по теме</p>
---	--	--